Dynamiser les temps collectifs

Une formation pour mobiliser les publics et renforcer l'engagement dans les ateliers collectifs

Les participant·es repartent avec des outils immédiatement mobilisables pour animer des ateliers collectifs dynamiques et participatifs.

Jour 1 | Définir sa posture & poser les bases d'une animation réussie

Module 1 | La posture de l'animateur·rice

- Identifier ce que sa voix, son regard et sa gestuelle transmettent au public.
- Analyser l'impact de sa posture professionnelle sur la participation et la dynamique du groupe.
- Expérimenter différentes manières d'occuper l'espace et de capter l'attention des bénéficiaires.
- Adapter sa posture pour instaurer un climat de confiance et favoriser l'expression.

Développer une présence claire, sécurisante et mobilisatrice auprès des groupes.

En pratique
Jeux, mises en situation, analyse de la pratique.

Livrable
Checklist **Posture d'animation dynamique**

Module 2 | Installer une dynamique positive dès le démarrage

- Identifier les leviers favorisant la mobilisation d'un groupe dès les premières minutes.
- Connaître différentes activités d'ouverture favorisant la participation.
- Structurer un démarrage d'atelier favorisant la prise de parole et la participation.
- Adapter les activités de lancement au contexte, au public et aux objectifs.

Poser les bases d'un format collectif motivant et participatif.

En pratique
Expérimentation, feedback collectif, analyse des effets sur la dynamique du groupe.

Livrable
Kit **15 cartes Icebreaker**

Module 3 | Identifier et gérer les dynamiques de groupe

- Identifier les attitudes favorisant ou freinant l'implication des participant·es.
- Connaître les principaux profils de participant·es rencontré·es dans les ateliers collectifs.
- Adapter sa posture et sa communication aux réactions du groupe.
- Maintenir un cadre favorisant la participation et la cohésion malgré l'hétérogénéité.

Ajuster son animation pour maintenir l'intérêt et l'implication des participant·es.

En pratique
Photolangage, analyse réflexive, travail en sous-groupes, débrief collectif.

Livrable
Fiches **Profils de participant·es et leviers d'animation**

Module 4 | Relancer et maintenir l'énergie du collectif

- Identifier les signaux d'un décrochage ou d'une baisse d'attention.
- Connaître différentes techniques de relance et de remobilisation.
- Adapter le rythme et la dynamique d'un atelier face aux réactions du groupe.
- Mobiliser les imprévus comme leviers d'échange et d'apprentissage.

Remobiliser le collectif lorsque la dynamique retombe.

En pratique
Travail en binômes, jeux de rôles, analyse de situations vécues.

Livrable
Mémo **Techniques de relance et de remobilisation**

Déclic & IMPACT

Révéler votre potentiel pour concrétiser vos objectifs

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Jour 2 | Développer ses techniques d'animation et renforcer son impact

Module 5 | Identifier les leviers permettant de transformer un contenu en activité ludique

- Connaître les principales mécaniques de jeu permettant de transformer un contenu d'atelier en activité ludique.
- Identifier les leviers favorisant l'engagement et l'implication des participant·es lorsqu'un contenu est transformé en activité ludique.
- Analyser des exemples d'activités gamifiées.

Identifier les mécaniques de jeu permettant de transformer un contenu d'atelier en activité ludique et participative.

En pratique
Analyse d'activités ludifiées, décryptage collectif, échange de pratiques

Livrable
Carte mentale **Gamification en animation collective**

Module 6 | Transformer un contenu d'atelier en activité ludique

- Identifier un atelier pouvant être transformé en activité ludique.
- Intégrer les mécaniques de jeu à cet atelier.
- Construire une première base d'activité gamifiée.
- Définir les prochaines étapes permettant de finaliser sa mise en œuvre après la formation.

Concevoir les bases d'un atelier ludifié et définir un plan d'action permettant de concrétiser sa gamification dans sa pratique professionnelle.

En pratique
Travail en individuel et en binômes, conception d'activité, expérimentation, feedback collectif

Livrable
Fiche **Modèles de jeux**

Module 7 | Tester des activités ludiques et se projeter dans leur utilisation

- Expérimenter différentes activités ludiques mobilisables dans l'animation de temps collectifs.
- Observer les effets produits sur l'engagement et la participation.
- Identifier les contextes d'utilisation possibles selon les publics et les objectifs pédagogiques.
- Sélectionner une activité à expérimenter rapidement dans sa pratique professionnelle.

Tester des activités ludiques et repartir avec des formats prêts à l'emploi pour animer ses ateliers.

En pratique
World café, expérimentation, analyse réflexive, échange collectif

Livrable
Kit **5 outils d'animation prêts à l'emploi**

Module 8 | Identifier et développer son style d'animateur·rice

- Identifier son profil d'animateur·rice à partir d'un outil d'auto-diagnostic.
- Décrypter les forces et les axes de progression associés à ce profil dans l'animation de temps collectifs.
- Confronter sa perception de sa posture d'animateur·rice avec le regard du groupe.
- Identifier des actions concrètes permettant de renforcer l'efficacité de sa posture d'animateur·rice.

Identifier ses points d'appui et ses axes d'amélioration afin de faire évoluer sa posture d'animateur·rice.

En pratique
Auto-diagnostic, feedback 360

Livrable
Avatar **Mon profil d'animateur·rice**

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Objectifs de la formation

1. **Installer une dynamique positive dès le démarrage** d'une session afin de capter l'attention et créer un climat de confiance, en mobilisant des techniques d'animation favorisant l'engagement et la participation des bénéficiaires.
2. **Favoriser l'implication des participant·es dans les temps collectifs** afin de renforcer leur participation active et leur motivation, en utilisant des techniques d'animation simples, interactives et adaptées aux thématiques de l'insertion professionnelle.
3. **Adapter son animation aux différents profils de participant·es et aux réactions du groupe** afin de maintenir la cohésion et valoriser la parole de chacun·e, en ajustant sa communication, sa posture et le rythme des activités.
4. **Relancer et maintenir l'énergie du collectif tout au long d'un atelier** afin de garantir un rythme d'apprentissage dynamique et productif, en mobilisant des techniques de relance et des outils immédiatement actionnables dans sa pratique professionnelle.
5. **Mobiliser les principes de la ludopédagogie et de la gamification** afin de transformer un contenu d'atelier en activité ludique favorisant l'engagement, la participation et la mémorisation.
6. **Expérimenter différentes activités ludiques mobilisables dans l'animation de temps collectifs** afin d'identifier celles pouvant être intégrées rapidement dans sa pratique professionnelle.
7. **Identifier son style d'animateur·rice**, ses points d'appui et ses axes d'évolution afin de renforcer son aisance, son authenticité et l'efficacité de son animation dans les temps collectifs.
8. **Sélectionner et structurer des outils d'animation** adaptés à sa personnalité, à son public et à son contexte d'intervention afin de constituer son kit personnel d'animation.

Bénéfices pour la.le professionnel.le

- Une meilleure lecture des **dynamiques de groupe et des leviers favorisant l'engagement et la participation des participant·es** dans les temps collectifs.
- Des **techniques d'animation concrètes et immédiatement mobilisables** pour capter l'attention, relancer l'énergie du groupe et maintenir un climat d'apprentissage dynamique.
- Une **posture d'animateur·rice plus affirmée** et ajustée aux réactions du groupe, permettant de favoriser l'expression, l'implication et la participation active des participant·es.
- Une **aisance renforcée** dans la conduite d'ateliers collectifs, facilitant la création d'un climat de confiance et la mobilisation des publics accompagnés.
- Une **palette d'outils d'animation et d'activités ludo-pédagogiques** permettant de dynamiser les ateliers et de favoriser l'engagement, la participation et la mémorisation.
- Des **activités testées pendant la formation et directement réutilisables** dans sa pratique professionnelle.
- Un **apprentissage ancré dans la pratique** grâce à l'expérimentation, l'analyse des effets produits et l'identification d'actions concrètes à mettre en œuvre après la formation.

Bénéfices pour votre structure

Qualité pédagogique : des ateliers plus dynamiques, participatifs et structurés, favorisant l'engagement des participant·es et la qualité des temps collectifs.

Impact auprès des publics accompagnés : une participation plus active et un ancrage renforcé des apprentissages grâce à des méthodes interactives et ludo-pédagogiques.

Efficacité des professionnel·les : des animateur·rices plus à l'aise dans la conduite de temps collectifs, capables d'adapter leur animation aux profils des participant·es, de maintenir une dynamique de groupe constructive.

Sécurisation des actions collectives : des professionnel·les mieux outillé·es pour prévenir les situations de démobilisation et maintenir un cadre d'animation structurant, contribuant à la réussite des ateliers et des dispositifs d'accompagnement.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Compétences / Capacités professionnelles visées

- Choisir et mettre en œuvre une activité d'ouverture adaptée au public, au contexte et aux objectifs de l'atelier.
- Mobiliser des techniques d'animation favorisant l'engagement dès les premières minutes d'une session.
- Adopter une posture et une communication favorisant la confiance et la participation des participant·es.

Objectif 1
Installer une dynamique positive dès le démarrage d'une session afin de capter l'attention et créer un climat de confiance, en mobilisant des techniques d'animation favorisant l'engagement et la participation des bénéficiaires

- Animer une activité participative favorisant l'expression et l'implication des participant·es.
- Utiliser des techniques d'animation interactives favorisant la participation active et la motivation du groupe.
- Soutenir la participation du collectif grâce à une communication claire, inclusive et facilitatrice.

Objectif 2
Favoriser l'implication des participant·es dans les temps collectifs afin de renforcer leur participation active et leur motivation, en utilisant des techniques d'animation simples, interactives et adaptées aux thématiques de l'insertion professionnelle

- Repérer les principaux profils de participant·es rencontrés dans les ateliers collectifs.
- Adapter sa posture et sa communication aux réactions et aux besoins du groupe.
- Ajuster son animation afin de maintenir la cohésion et la participation dans un groupe hétérogène.

Objectif 3
Adapter son animation aux différents profils de participant·es et aux réactions du groupe afin de maintenir la cohésion et valoriser la parole de chacun·e, en ajustant sa communication, sa posture et le rythme des activités

- Repérer les signes de démobilisation ou de baisse d'attention dans un groupe.
- Mettre en œuvre des techniques de relance et de remobilisation adaptées à la dynamique du collectif.
- Ajuster le rythme et la dynamique d'un atelier afin de maintenir l'attention et l'engagement des participant·es.

Objectif 4
Relancer et maintenir l'énergie du collectif tout au long d'un atelier afin de garantir un rythme d'apprentissage dynamique et productif, en mobilisant des techniques de relance et des outils immédiatement actionnables dans sa pratique professionnelle

- Repérer les mécaniques de jeu mobilisables dans l'animation d'un atelier.
- Transformer un contenu pédagogique en activité participative ou ludique favorisant l'engagement des participant·es.
- Concevoir les bases d'une activité ludifiée intégrant des mécaniques de jeu adaptées aux objectifs pédagogiques et au public accompagné.

Objectif 5
Mobiliser les principes de la ludopédagogie et de la gamification afin de transformer un contenu d'atelier en activité ludique favorisant l'engagement, la participation et la mémorisation

- Expérimenter différentes activités ludiques mobilisables dans l'animation de temps collectifs.
- Analyser les effets produits par ces activités sur l'engagement et la participation des participant·es.
- Sélectionner les activités pouvant être intégrées rapidement dans sa pratique professionnelle.

Objectif 6
Expérimenter différentes activités ludiques mobilisables dans l'animation de temps collectifs afin d'identifier celles pouvant être intégrées rapidement dans sa pratique professionnelle

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

- Analyser son profil d'animateur·rice dans l'animation de temps collectifs.
- Repérer ses points d'appui et ses axes de progression dans sa pratique d'animation.
- Ajuster sa posture afin de renforcer l'efficacité de ses interventions auprès des groupes.

Objectif 7
Identifier son style d'animateur·rice, ses points d'appui et ses axes d'évolution afin de renforcer son aisance, son authenticité et l'efficacité de son animation dans les temps collectifs

- Repérer et sélectionner une diversité d'outils d'animation mobilisables dans les temps collectifs.
- Choisir les outils adaptés à son public, à ses objectifs pédagogiques et à son contexte d'intervention.
- Structurer un kit d'outils d'animation mobilisable dans sa pratique professionnelle.

Objectif 8
Sélectionner et structurer des outils d'animation adaptés à sa personnalité, à son public et à son contexte d'intervention afin de constituer son kit personnel d'animation

Modules d'approfondissement

Optionnel

Analyse de la pratique I 1/2 journée – à distance

Une demi-journée d'analyse de la pratique peut être proposée quelques semaines après la formation afin de **consolider et renforcer les techniques d'animation mobilisées sur le terrain**.
À partir de situations réellement rencontrées par les participant·es, ce temps d'analyse permet de **décrypter** les effets des pratiques mises en œuvre, d'**identifier** les leviers favorisant l'engagement des publics et d'**ajuster** les stratégies d'animation.
Cette session favorise la **consolidation des acquis de la formation, le renforcement des pratiques professionnelles et l'adaptation des techniques d'animation aux situations rencontrées dans les temps collectifs**.
Cette modalité facultative s'inscrit dans une logique d'**ancrage durable et de professionnalisation continue**.

Gérer les situations difficiles dans l'animation de groupes I 1 jour – en présentiel

Une journée complémentaire peut être proposée afin d'accompagner les professionnel·les dans la gestion des situations difficiles pouvant **fragiliser la dynamique d'un groupe et la réussite d'un temps collectif**.
Ce module permet d'**identifier**, d'**anticiper** et de **désamorcer** les profils de participant·es et les mécanismes pouvant générer résistances, tensions ou désengagement dans un collectif. Les participant·es apprennent à **repérer les signaux** annonçant ces situations et à **ajuster leur posture** pour **maintenir un cadre sécurisant et mobilisateur**.
À partir de mises en situation inspirées de cas réels (contestations, domination de la parole, retrait du groupe, tensions entre participant·es), les professionnel·les expérimentent **différentes stratégies d'intervention** permettant de réguler le groupe, de préserver la dynamique collective et de sécuriser le déroulement des actions collectives.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Public
- Conseiller·ères en Insertion Professionnelle
- Formateur·rices pour adultes
- Conseiller·ères et coordinateur·rices de l'Information Jeunesse
- Accompagnant·es orientation / emploi / formation animant des ateliers collectifs

Prérequis
- Être en situation d'animer ou amené·e à animer des formats collectifs auprès de publics en insertion.
- Vouloir développer ses pratiques et enrichir sa posture d'animateur·rice.
- Aucun niveau d'expertise n'est attendu : la formation est accessible aux débutant·es motivé·es.

Effectif
5 à 12 participant.es pour favoriser la pratique, les échanges et le feedback.

Modalités et délais d'accès
Inscription via email à l'adresse ptisham@declicetimpact.fr au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

Durée
2 jours,
soit 14 heures.

Dates
À convenir en fonction des besoins et de vos disponibilités.

Lieux
Dans vos locaux. Ou à redéfinir si capacité restreinte.

Coût
À partir de 2 300€ HT par groupe en intra et 580€ HT par participant·e en inter.

Moyens d'encadrement de la formation
Déclic & IMPACT s'engage à **adapter** chaque formation aux besoins réels du·de la stagiaire. L'animation est fondée sur la **pédagogie active et expérientielle**.
Chaque séquence alterne **démonstrations, mises en pratique, feedbacks et échanges collectifs** pour favoriser la montée en compétences et l'ancrage en temps réel.
Le·La formateur·rice assure un **suivi attentif de chaque participant·e** tout au long de la formation.
Vidéoprojection, supports pédagogiques, travaux pratiques, ressources complémentaires sont mis à disposition pour consolider les apprentissages.

Accessibilité
Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation au regard de votre handicap.
Nos intervenant·es savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations de handicap.
Contact référente handicap : Ptisham TAZI, ptisham@declicetimpact.fr

Évaluation de l'action
Une évaluation sur le degré d'acquisition des compétences (tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens…) est réalisée.
Évaluation de la satisfaction des participant·es « **à chaud** » (tour de table, cible, bilan écrit…).

Suivi de l'action
Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et la formatrice).
Une attestation de compétences et un certificat de réalisation seront remis à chaque stagiaire.

Indicateurs de résultats et de performance
Taux de satisfaction* :
Taux de réussite aux évaluations des acquis* :

*Les données seront mises à jour en septembre 2026

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Modalités pédagogiques

Moyens pédagogiques

- **Alternance de séquences pédagogiques** combinant apports ciblés, expérimentations pratiques et débriefings collectifs afin de favoriser la compréhension, l'appropriation et l'ancrage durable des apprentissages.
- **Mises en situation, jeux de rôle, simulations et études de cas inspirés de situations réelles** d'animation de groupe rencontrées dans le champ de l'insertion professionnelle.
- **Activités ludo-pédagogiques** (icebreakers, jeux collaboratifs, techniques de relance, activités de cohésion) permettant aux participant·es d'expérimenter différentes approches d'animation et d'en analyser les effets sur la dynamique du groupe.
- **Échanges de pratiques et retours d'expérience entre participant·es** afin de favoriser la capitalisation collective et l'enrichissement des pratiques professionnelles.
- **Supports pédagogiques remis aux participant·es** facilitant l'ancrage, la remobilisation et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Matériel et logistique

- Salle équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard ou tableau blanc.
- Espace modulable pour les travaux en sous-groupes.
- Matériel d'animation fourni (post-it, feutres, jeux de cartes, supports visuels).
- Accès à un espace numérique partagé pour le téléchargement des ressources après la formation.

Méthodes pédagogiques

Méthode théorique : Des apports théoriques courts et ciblés viennent structurer les apprentissages. Ils permettent de clarifier les mécanismes observés en situation, d'apporter des repères méthodologiques et de renforcer la compréhension des principes d'animation mobilisés.

Méthode active : Les participant·es sont pleinement impliqué·es dans leur apprentissage à travers des activités participatives, des mises en pratique et des débriefings collectifs. Chaque séquence pédagogique alterne entre apports ciblés et participatifs afin de favoriser l'engagement, la participation et la co-construction des apprentissages.

Méthode expérientielle : Les participant·es expérimentent concrètement différentes techniques d'animation. Les effets produits sur la dynamique du groupe sont ensuite analysés collectivement afin d'identifier les leviers favorisant l'engagement et la participation. Cette démarche favorise le transfert immédiat des acquis dans la pratique professionnelle.

Méthode démonstrative : La formatrice réalise certaines démonstrations afin d'illustrer les principes pédagogiques présentés. Les participant·es peuvent ainsi observer les techniques d'animation en situation avant de les expérimenter eux-mêmes

Méthode réflexive : La réflexion occupe une place centrale dans le dispositif pédagogique. À travers des temps d'analyse individuelle et collective, les participant·es sont amené·es à :

- analyser leurs pratiques d'animation
- prendre du recul sur leurs choix pédagogiques
- identifier leurs points d'appui et leurs axes d'amélioration
- définir des ajustements concrets pour leurs futures interventions

La formatrice accompagne cette démarche par un questionnement structuré permettant d'ancrer les apprentissages dans les situations professionnelles vécues.

Modalités

La formation se déroule en présentiel, dans un format immersif, participatif et expérientiel.
Elle alterne apports méthodologiques, expérimentations pratiques et temps d'analyse afin de favoriser l'appropriation des techniques d'animation et leur transfert immédiat dans la pratique professionnelle.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Dynamiser les temps collectifs

Responsable de l'action et contact I Ptisham TAZI, ptisham@declicetimpact.fr

Formatrice

Ptisham TAZI est formatrice et coach professionnelle, spécialisée dans l'accompagnement des parcours professionnels, la valorisation des compétences et la mobilisation des publics dans les dispositifs d'insertion et de formation.

Diplômée en information et communication et en coordination de l'insertion sociale et professionnelle, elle est également formée à l'AFEST (Action de Formation en Situation de Travail). Elle cumule près de 15 ans d'expérience dans l'accompagnement vers l'emploi, la sécurisation des parcours et l'animation de dispositifs collectifs.

Elle accompagne régulièrement des professionnel·les de l'insertion, de la formation et de l'accompagnement dans le développement de leurs pratiques d'animation et la mobilisation des publics dans les ateliers collectifs.

Autrice de « Décrochez votre prochain emploi » (Éditions Dunod, 2023), elle partage des méthodes concrètes pour structurer une candidature, valoriser son parcours et renforcer la confiance face au recruteur.

Elle est également conceptrice de dispositifs pédagogiques innovants (jeux pédagogiques, formats immersifs, escape game pédagogiques) visant à favoriser l'engagement des participant·es et l'appropriation active des apprentissages.

Son approche pédagogique privilégie les méthodes actives, l'expérimentation et l'ancrage des apprentissages afin de favoriser l'appropriation concrète des compétences par les participant·es.

Présentation de l'organisme de formation

Déclic & IMPACT est un organisme de formation qui accompagne les individus et les équipes dans le développement de leurs compétences, de leur confiance et de leur impact professionnel.

Notre mission est d'aider chacun·e à mieux se connaître, à valoriser ses compétences et à agir avec plus d'assurance dans son parcours professionnel. Les formations de Déclic & IMPACT s'adressent notamment aux professionnel·les de l'accompagnement, aux équipes pédagogiques et aux publics en évolution ou en transition professionnelle.

Nos interventions portent notamment sur les dynamiques d'engagement des publics, la mobilisation des collectifs, la posture professionnelle des accompagnant·es et la valorisation des parcours dans les contextes d'accompagnement, de formation et d'insertion professionnelle.

Fondé par Ptisham TAZI, formatrice et coach professionnelle, Déclic & IMPACT s'appuie sur une solide expérience de l'accompagnement des parcours professionnels et des dynamiques collectives. Les formations proposées reposent sur une pédagogie active qui combine apports méthodologiques, mises en situation, échanges d'expériences et temps de réflexion individuelle et collective afin de favoriser l'appropriation concrète des compétences.

Déclic & IMPACT défend des valeurs d'authenticité, de bienveillance et d'exigence. Les formations sont conçues pour créer un cadre d'apprentissage dynamique et participatif, propice aux prises de conscience, à l'expérimentation et au passage à l'action.

La conviction de l'organisme est simple : lorsque les personnes prennent conscience de leurs ressources et développent leurs compétences, elles gagnent en confiance, en autonomie et en capacité d'action dans leur environnement professionnel.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763