Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU

Les Trésors de mon parcours

Cette formation permet aux professionnel·les d'acquérir les repères et les pratiques nécessaires pour **animer des temps collectifs dynamiques, participatifs et structurants**, en s'appuyant sur le jeu pédagogique *Les Trésors de mon parcours*.
Elle leur permet également de disposer d'un **outil pédagogique structurant** pour animer des temps collectifs **favorisant l'expression, la prise de conscience et la valorisation des parcours**.

À travers des mises en situation, des expérimentations et des temps d'analyse de pratique, les participant·es développent leur posture d'animateur·rice, leur capacité à questionner et à mobiliser un groupe, ainsi que leur aisance dans la conduite d'animations favorisant l'expression, la valorisation des expériences et l'intelligence collective.

Module 1 I **Affiner sa posture et fédérer le collectif**

- Expérimenter différentes postures d'animation.
- Gérer sa voix, son énergie et sa présence.
- Trouver un équilibre entre cadre, rythme et authenticité.

En pratique : Mises en situation, jeux de rôle, analyse réflexive

Livrable : Mémo I **Les clés d'une posture facilitatrice**

➤ **Explorer l'impact de sa posture pour installer un cadre sécurisant, dynamique et mobilisateur.**

Module 2 I **Prendre en main le jeu**

- Connaître la structure et les intentions pédagogiques du jeu.
- Identifier les conditions d'une animation fluide et dynamique.
- Expérimenter le jeu pour en saisir le potentiel réflexif et fédérateur.

En pratique : Démonstration guidée, expérimentation, retour d'expérience

➤ **S'approprier le jeu comme levier d'expression, de valorisation des parcours et de cohésion du groupe.**

Module 3 I **Maîtriser l'art du questionnement et des rebonds**

- Formuler des questions qui stimulent la réflexion et l'engagement.
- Utiliser les rebonds pour approfondir les échanges.
- Clarifier et enrichir les prises de conscience issues du jeu.

En pratique : Expérimentation, analyse réflexive, échange collectif

Livrable : Fiche I **Questions et rebonds**

➤ **Exploiter le questionnement pour amener chacun·e à préciser son propos, approfondir sa réflexion et faciliter les prises de conscience.**

Module 4 I **Décrypter et exploiter son style d'animation**

- Identifier les caractéristiques de son style d'animation.
- Analyser l'impact de son style sur la dynamique du groupe et sur la participation des participant·es.
- Se projeter sur des méthodes, outils et formats d'animation cohérents avec sa personnalité et les besoins du collectif.

En pratique : Auto-diagnostic, world café, feedback 360

Livrable : Avatar I **Mon profil d'animateur·rice**

➤ **Développer une posture d'animation alignée avec sa personnalité et adaptée aux situations d'animation rencontrées sur le terrain.**

Déclic & IMPACT

Révéler votre potentiel pour concrétiser vos objectifs

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU **Les Trésors de mon parcours**

Module 5 | **Faire vivre le collectif à travers le jeu**

En pratique Expérimentation, analyse de la pratique, débriefing collectif

- Expérimenter l'animation du jeu en conditions réelles.
- Mobiliser posture, questionnement et dynamique de groupe.
- Transformer l'expérimentation en apprentissages transférables.

Exploiter le jeu comme levier de cohésion, de valorisation des expériences et de montée en compétence collective.

Bonus pédagogique

Les participant·es reçoivent **10 fiches d'animation** prêtes à l'emploi proposant des techniques ludiques et participatives pour dynamiser les temps collectifs, favoriser la cohésion du groupe et stimuler la réflexion des participant·es.
Ces activités sont facilement adaptables aux objectifs pédagogiques, aux profils des publics accompagnés et aux différents contextes d'animation.

Public

Tout·e professionnel·le utilisant ou amené·e à utiliser le jeu *Les Trésors de mon parcours.*

Prérequis Aucun

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU

Les Trésors de mon parcours

Objectifs de la formation

1. Découvrir et exploiter le jeu *Les Trésors de mon parcours* afin de **favoriser la dynamique collective et la valorisation des parcours** en expérimentant ses différentes phases d'animation et ses leviers pédagogiques.
2. Identifier les **indicateurs d'une posture d'animation** (communication verbale, non verbale et énergie) favorisant **l'engagement, la confiance et la participation** du groupe.
3. Utiliser **le questionnement et les rebonds** pour enrichir les échanges et faire émerger les **prises de conscience individuelles et collectives**, en adoptant une posture d'écoute, de reformulation et de relance favorisant la réflexion et la co-construction.
4. **Analyser sa pratique d'animation** afin d'en dégager des **enseignements mobilisables** dans des situations professionnelles futures.
5. **Identifier et affirmer son propre style d'animation** afin de développer une posture professionnelle cohérente avec sa personnalité et les situations d'animation rencontrées.

Bénéfices pour votre structure

Qualité pédagogique renforcée : des animations plus structurées, participatives et adaptées aux dynamiques de groupe.

Impact auprès des publics accompagnés : une implication plus forte des participant·es, des échanges plus riches et une meilleure valorisation des expériences.

Professionnalisation des équipes : des animateur·rices plus à l'aise dans la conduite de temps collectifs, capables d'ajuster leur posture, leur questionnement et leur animation selon les situations.

Valorisation des dispositifs collectifs : des temps collectifs plus dynamiques et engageants, favorisant la participation active et la montée en compétences des participant·es.

Bénéfices pour la.le professionnel.le

- Une **prise en main complète du jeu** avec application directe en conditions réelles.
- Des **compétences transversales** : questionnement, relance, écoute active, valorisation des expériences.
- Une **posture d'animateur·rice plus authentique, affirmée et ajustée** à la dynamique du groupe.
- **Des temps de prise de recul sur sa pratique d'animation** afin d'identifier ses points d'appui, ses axes d'amélioration et d'ajuster sa posture en fonction des situations rencontrées sur le terrain.
- Une **boîte à outils d'animations prêtes à l'emploi** pour impulser, maintenir ou relancer l'énergie d'un collectif (icebreakers, relances, activités participatives, déclusions).
- **Un programme 100 % actionnable**, permettant d'exploiter le jeu et les outils découverts dès le lendemain auprès du public.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU **Les Trésors de mon parcours**

Compétences / Capacités professionnelles visées

- Identifier les objectifs pédagogiques et les principes d'animation du jeu.
- Maîtriser les règles, les supports et les différentes étapes de son déroulement.
- Mobiliser le jeu comme outil favorisant l'expression, la valorisation des expériences et la dynamique collective.
- Adapter l'utilisation du jeu aux caractéristiques du groupe et au contexte d'accompagnement.

Objectif 1
Découvrir et exploiter le jeu *Les Trésors de mon parcours* afin de favoriser la dynamique collective et la valorisation des parcours en expérimentant ses différentes phases d'animation et ses leviers pédagogiques.

- Ajuster sa posture d'animateur·rice en fonction de la dynamique du collectif.
- Utiliser sa voix, son énergie et sa gestuelle pour capter et maintenir l'attention.
- Installer un climat de confiance favorisant la prise de parole et la participation.

Objectif 2
Identifier les indicateurs d'une posture d'animation (communication verbale, non verbale et énergie) favorisant l'engagement, la confiance et la participation du groupe.

- Formuler des questions exploratoires, clarifiantes ou projectives.
- Utiliser la reformulation et les rebonds pour approfondir les échanges.
- Faciliter la réflexion individuelle et collective à partir des contributions des participant·es.
- Maintenir une posture d'écoute active favorisant l'expression et la co-construction.

Objectif 3
Utiliser le questionnement et les rebonds pour enrichir les échanges et faire émerger les prises de conscience individuelles et collectives, en adoptant une posture d'écoute, de reformulation et de relance favorisant la réflexion et la co-construction.

- Observer sa manière d'animer et de questionner à partir des expérimentations réalisées pendant la formation.
- Identifier les effets de ses pratiques d'animation sur la dynamique du groupe et la participation des participant·es.
- Repérer ses points d'appui et les situations dans lesquelles certaines pratiques pourraient être ajustées.
- Identifier des pistes d'évolution permettant d'améliorer l'efficacité de son animation dans ses futures situations professionnelles.

Objectif 4
Analyser sa pratique d'animation afin d'en dégager des enseignements mobilisables dans des situations professionnelles futures.

- Identifier les caractéristiques de son style d'animation à partir d'un auto-diagnostic et d'un profil type correspondant.
- Analyser l'impact de son style d'animation sur la participation et la dynamique du collectif.
- Identifier ses forces naturelles et les leviers permettant d'enrichir sa pratique d'animation.
- Développer une posture d'animation alignée avec sa personnalité et adaptée aux besoins des groupes accompagnés.

Objectif 5
Identifier et affirmer son propre style d'animation afin de développer une posture professionnelle cohérente avec sa personnalité et les situations d'animation rencontrées.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Modalités pédagogiques

Moyens pédagogiques

- **Alternance d'expérimentations concrètes et de débriefings collectifs** afin de favoriser l'appropriation et l'ancrage des apprentissages.
- **Utilisation du jeu *Les Trésors de mon parcours* comme fil conducteur de la journée** pour expérimenter ses différents leviers pédagogiques et ses modalités d'animation.
- **Mises en situation d'animation** permettant aux participant·es de mobiliser la posture d'animateur·rice, le questionnement et la gestion de la dynamique de groupe.
- **Auto-diagnostic et échanges de pratiques** favorisant la prise de recul sur ses pratiques professionnelles et la mutualisation des expériences.
- **Supports pédagogiques remis aux participant·es** facilitant l'ancrage, la remobilisation et le transfert des acquis dans la pratique professionnelle.

Matériel et logistique

- Salle modulable et équipée d'un vidéoprojecteur et d'un tableau blanc.
- Espaces aménagés pour les expérimentations en sous-groupes et les temps de jeu.
- Matériel d'animation fourni : jeu *Les Trésors de mon parcours*, supports visuels, post-it, feutres.
- Accès à un espace numérique pour télécharger les ressources après la formation.

Méthodes pédagogiques

Méthode théorique
Des apports théoriques courts et ciblés apportent les repères nécessaires à la compréhension du fonctionnement du jeu et des principes d'animation associés.
Ils permettent de clarifier les règles, les intentions pédagogiques et les différents types de questionnement mobilisables selon les situations.

Méthode active
Les participant·es sont impliqué·es dans leur apprentissage à travers des activités participatives, des échanges et des expérimentations.
Les séquences alternent entre apports ciblés et mises en pratique afin de favoriser l'engagement et la participation.

Méthode expérientielle
Les participant·es expérimentent le jeu *Les Trésors de mon parcours* en conditions proches de leurs situations professionnelles.
Ils/elles testent différentes postures d'animation et observent les effets produits sur la dynamique du groupe.

Méthode démonstrative
La formatrice illustre les techniques d'animation et les types de questionnement par des démonstrations concrètes avant leur mise en pratique par les participant·es.

Méthode réflexive
Chaque activité donne lieu à des temps d'analyse individuelle et collective.
Les participant·es identifient leurs points d'appui, leurs axes d'évolution et les leviers permettant d'ajuster leur pratique d'animation.
Des feedbacks croisés et un questionnement guidé soutiennent cette démarche d'analyse de pratique.

Modalités

Formation en **présentiel**, **immersive** et **participative**.
La journée alterne expérimentations, mises en situation et temps d'analyse de pratique afin de favoriser l'appropriation des apprentissages et leur transfert dans les situations professionnelles des participant·es.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU **Les Trésors de mon parcours**

Effectif
5 à 8 participant·es pour favoriser la pratique, les échanges et le feedback.
Une configuration en adéquation avec les recommandations d'utilisation du jeu *Les Trésors de mon parcours*.

Modalités et délais d'accès
Inscription via email à l'adresse ptisham@declicetimpact.fr au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.

Durée
1 jour, soit 7 heures.

Dates
À convenir en fonction des besoins et disponibilités des participant·es.

Lieux
Formation en **intra** : dans vos locaux. À redéfinir si capacité restreinte.
Formation en **inter** : à définir.

Coût
À partir de 1 250€ HT par groupe en intra.
À partir de 290€ HT par participant·e en inter.

Moyens d'encadrement de la formation
Déclic & IMPACT garantit un accompagnement individualisé et une animation fondée sur la **pédagogie active et expérientielle**.
Chaque séquence alterne **démonstrations, mises en pratique, feedbacks et échanges collectifs** pour favoriser la montée en compétences en temps réel.
Le·La formateur·rice assure un suivi attentif de chaque participant·e tout au long de la journée.
Vidéoprojection, supports pédagogiques, travaux pratiques et ressources complémentaires sont mis à disposition pour consolider les apprentissages.

Accessibilité
Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation au regard de votre handicap.
Nos intervenant·es savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations de handicap.
Contact référente handicap : Ptisham TAZI, ptisham@declicetimpact.fr

Suivi de l'action
Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et la formatrice).
Une attestation de compétences et un certificat de réalisation seront remis à chaque stagiaire.

Évaluation de l'action
Une évaluation sur le degré d'acquisition des compétences (tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...) est réalisée.
Évaluation de la satisfaction des participant·es « **à chaud** » (tour de table, cible, bilan écrit...).

Indicateurs de résultats et de performance
Taux de satisfaction* :
Taux de réussite aux évaluations des acquis* :

*Les données seront mises à jour en septembre 2026

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Modules d'approfondissement

Optionnel

Analyse de la pratique I 2 heures – présentiel ou à distance

Deux heures de formation complémentaire peuvent être proposées quelques semaines après la formation afin d'accompagner la mise en œuvre du jeu *Les Trésors de mon parcours* dans les ateliers collectifs.

À partir des premières expérimentations réalisées par les participant·es, ce temps permet d'**analyser l'utilisation du jeu en situation d'animation**, d'identifier les **ajustements nécessaires** et d'affiner la **structuration des séquences pédagogiques**.

Les participant·es peuvent également travailler à la construction ou à l'ajustement de **leur propre trame d'atelier intégrant le jeu**, en lien avec leurs objectifs d'accompagnement et les publics rencontrés.

Cette session favorise l'appropriation concrète de l'outil, l'adaptation des modalités d'animation et la consolidation des acquis de la formation.

Cette modalité facultative s'inscrit dans une logique d'**ancrage durable** et de **professionnalisation continue.**

Gérer les situations difficiles dans l'animation de groupes I 1 jour – en présentiel

Une journée complémentaire peut être proposée afin d'accompagner les professionnel·les dans la gestion des situations difficiles pouvant **fragiliser la dynamique d'un groupe et la réussite d'un temps collectif**.

Ce module permet d'**identifier**, d'**anticiper** et de **désamorcer** les profils de participant·es et les mécanismes pouvant générer résistances, tensions ou désengagement dans un collectif. Les participant·es apprennent à **repérer les signaux** annonçant ces situations et à **ajuster leur posture** pour **maintenir un cadre sécurisant et mobilisateur**.

À partir de mises en situation inspirées de cas réels (contestations, domination de la parole, retrait du groupe, tensions entre participant·es), les professionnel·les expérimentent **différentes stratégies d'intervention** permettant de réguler le groupe, de préserver la dynamique collective et de sécuriser le déroulement des actions collectives.

Siège social 23 rue Louis Vernay 69390 Vourles SIRET : 990 434 763 00019
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84692574569 auprès du préfet de région d'Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.
SARL au capital social de 1000€ I N° de TVA intracommunautaire FR10990434763

Animer et dynamiser les temps collectifs

avec le JEU **Les Trésors de mon parcours**

Responsable de l'action et contact I Ptisham TAZI, ptisham@declicetimpact.fr

Formateur·rice

Ptisham TAZI est formatrice et coach professionnelle, spécialisée dans l'accompagnement des parcours professionnels, la valorisation des compétences et la mobilisation des publics dans les dispositifs d'insertion et de formation.

Diplômée en information et communication et en coordination de l'insertion sociale et professionnelle, elle est également formée à l'AFEST (Action de Formation En Situation de Travail). Elle cumule près de 15 ans d'expérience dans l'accompagnement vers l'emploi, la sécurisation des parcours et l'animation de dispositifs collectifs.

Autrice de « Décrochez votre prochain emploi » (Éditions Dunod, 2023), un ouvrage pratique destiné aux personnes en recherche d'emploi, elle y partage des méthodes concrètes pour structurer une candidature, valoriser son parcours, convaincre en entretien et renforcer sa confiance face au recruteur.

Elle est également la créatrice du jeu pédagogique « Les Trésors de mon parcours » (Éditions Qui Plus Est, 2025), conçu pour les professionnel·les de l'insertion. Cet outil facilite la prise de parole, la valorisation des expériences et l'identification des compétences, tout en permettant aux participants de mieux clarifier leur projet professionnel et de gagner en assurance dans la présentation de leur parcours.

Son approche pédagogique privilégie les méthodes actives, l'expérimentation et l'ancrage des apprentissages afin de favoriser l'appropriation concrète des compétences par les participant·es.

Présentation de l'organisme de formation

Déclic & IMPACT est un organisme de formation qui accompagne les individus et les équipes dans le développement de leurs compétences, de leur confiance et de leur impact professionnel.

Notre mission est d'aider chacun·e à mieux se connaître, à valoriser ses compétences et à agir avec plus d'assurance dans son parcours professionnel. Les formations de Déclic & IMPACT s'adressent notamment aux professionnels de l'accompagnement, aux équipes pédagogiques et aux publics en évolution ou en transition professionnelle.

Nos interventions portent notamment sur les dynamiques d'engagement des publics, la mobilisation des collectifs, la posture professionnelle des accompagnant·es et la valorisation des parcours dans les contextes d'accompagnement, de formation et d'insertion professionnelle.

Fondé par Ptisham TAZI, formatrice et coach professionnelle, Déclic & IMPACT s'appuie sur une solide expérience de l'accompagnement des parcours professionnels et des dynamiques collectives. Les formations proposées reposent sur une pédagogie active qui combine apports méthodologiques, mises en situation, échanges d'expériences et temps de réflexion individuelle et collective afin de favoriser l'appropriation concrète des compétences.

Déclic & IMPACT défend des valeurs d'authenticité, de bienveillance et d'exigence. Les formations sont conçues pour créer un cadre d'apprentissage dynamique et participatif, propice aux prises de conscience, à l'expérimentation et au passage à l'action.

La conviction de l'organisme est simple : lorsque les personnes prennent conscience de leurs ressources et développent leurs compétences, elles gagnent en confiance, en autonomie et en capacité d'action dans leur environnement professionnel.